



ألية عمل لجنة رعاية

الموهوبين بالمدرسة

للعام الأكاديمي 2018/2017



الموهوبون

هم الطلاب الذين يتصفون بالقدرة على أداء متميز في مجال القدرات الإبداعية والفنية والقيادية أو في مجالات دارسيه محددة، إن هؤلاء الطلاب الذين يملكون قدرات وإمكانيات غير عادية تبدو في أدائهم العالي والتميز والذي يتم تحديدهم من خلال خبراء متخصصين مؤهلين ومتمرسين وممن لا تخدمهم مناهج المدارس العادية وبحاجة إلى برامج متخصصة ليتمكنوا من خدمة أنفسهم ومجتمعهم. وتشمل مجالات الأداء العالي المتميز (مجالات الموهبة) واحدا أو أكثر من المجالات التالية:

(1) القدرات العقلية العامة: المعلومات العامة _ القدرة اللغوية (التجريد والمعنى للمفاهيم) القدرة على الاستدلال.

(2) القدرة الأكاديمية المتخصصة: قدرات عالية في اختبارات التحصيل الدراسي في الرياضيات أو اللغة.
(3) القدرة القيادية: القدرة على حل المشكلات وارتفاع مستوى الثقة بالنفس وتحمل المسؤوليات والتعاون والميل للسيطرة والقدرة على التفاوض والقدرة على توجيه الآخرين وسياستهم
(4) القدرة الإبداعية والابتكارية: وهي القدرة على إنتاج العديد من الأفكار الجيدة أو تجميع العناصر التي تبدو متنافرة.

(5) المهارات الفنية والأدبية: وتشمل هذه المواهب الخاصة في مختلف الفنون كالرسم والأدب والخطابة والشعر الخ

(6) القدرات نفس حركية: وتشمل الاستخدام الماهر للقدرات النفس حركية أو المهارات المكانية أو الجسمية.

والطالب الموهوب هو الذي يوجد لديه استعداد أو قدرة غير عادية أو أداء متميز عن بقية أقرانه في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدرها المجتمع وخاصة في مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والمهارات والقدرات الخاصة

أهداف لجنة رعاية الموهوبين

1- إيجاد بيئة تربوية تتيح للموهوبين إبراز قدراتهم وتنمية إمكاناتهم ومواهبهم

2- توجيه وإرشاد الموهوبين من خلال مساعدة الموهوب في التكيف مع نفسه ومع المنهج الدراسي ومع أقرانه ومع المجتمع الذي يعيش فيه.

3- تقديم رعاية تربوية منظمة لمواهب الطلاب المتنوعة وتوعية المجتمع المدرسي بخصائص وسلوك وسمات الموهوبين وطرق التعرف عليهم وأساليب الكشف عنهم وحل مشكلاتهم من خلال المحاضرات والنشرات داخل المدرسة وخارجها .

رؤية المدرسة: " إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعلم في قلوب أبنائنا "



الإجراءات التنفيذية للكشف عن الطلاب الموهوبين ورعايتهم: -

أولاً: -

يتم تشكيل لجنة لرعاية الطلاب الموهوبين والفتاقيين بالمدرسة في بداية العام الدراسي برئاسة صاحب الترخيص – مدير المدرسة ونائب المدير للشؤون الأكاديمية ومنسقي المواد الدراسية.

ثانياً: -

يتم الإعلان عن لجنة رعاية الموهوبين والمتفوقين للطلاب داخل الصفوف وذلك من خلال المعلمين وأعضاء لجنة رعاية الموهوبين لتسجيل الطلاب الجدد ومن لديهم المهارات والإمكانات الإبداعية.

ثالثاً: -

عمل لقاء مع الطلاب المشاركين في لجنة رعاية الموهوبين وتطبيق استمارة قياس الموهبة والابداع عند كل طالب لتحديد الطلاب الذين لديهم ميول إبداعية ومساعدتهم على تنمية مهاراتهم وتطويرها بمختلف الجوانب الإبداعية.

رابعاً: -

تنفيذ ورشة عمل للسادة المعلمين لمساعدتهم على الكشف عن الطلاب الموهوبين وأساليب رعايتهم المختلفة.

خامساً: -

يتم اختيار معلم من كل قسم دراسي يكون مسؤول عن الطلاب الموهوبين في المادة الدراسية الخاصة به لمتابعة الطالب الموهوب وتقديم الدعم المناسب له.



سادساً: -

تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية للموهوبين وتوعية أسرهم والمساعدة في حل المشكلات التي قد تواجههم أو تحد من تنمية قدراتهم ومواهبهم.

سابعاً: -

يجب على كل معلم في مجاله مسؤول عن الطلاب الموهوبين توثيق الإنجازات التي يحققها الموهوب ووضع نسخ من تقرير الإنجاز بملف الموهوبين بالمدرسة.

ثامناً: -

توثيق الصلة والترابط بين الموهوبين والمؤسسات التعليمية والاجتماعية لتنمية مهاراتهم وقدراتهم وتقديم كل ما هو جديد يستطيع الموهوب تحقيق إبداعاته به.

تاسعاً: -

توعية أولياء الأمور والمربين بأهمية رعاية الموهوبين وتعريف من لديه ابن موهوب بقدرات أبنائهم ومواهبهم وكيفية التعامل معهم

عاشراً: -

تشجيع الطلاب الموهوبين في التعبير عن مواهبهم وإبداعاتهم واختراعاتهم وتحفيزهم لإبراز قدراتهم ومواهبهم من خلال اشراكهم في المسابقات المختلفة سواء محلية أو دولية.

أ/ حازم أحمد الصاوي
نائب المدير للشؤون الأكاديمية

أ/ جاسم حسين الجاسم
نائب المدير للشؤون الإدارية والطلاب

أ/ علي بن سالم الكواري

صاحب الترخيص - مدير المدرسة