

مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسى إلى تحقيق المعق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

فى إطار خطة التطوير المهني بمدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة بنين

ورشة عمل بعنوان:

"مهارات إعداد ملف الإنجاز المهني للمعلمين للحصول على الرخصة المهنية"

نفذها **أ.ظاهر العسكر المرشد الأكاديمي ومنسق الرخص المهنية**

فى إطار خطة التطوير المهني بالمدرسة وبناء على توجيهات **أ.على سالم الكواري** صاحب الترخيص ومدير المدرسة تم تنفيذ ورشة عمل للمعلمين بعنوان **"مهارات إعداد ملف**

الإنجاز المهني للمعلمين للحصول على الرخصة المهنية" **لجميع المعلمين** نفذها

أ.ظاهر العسكر المرشد الأكاديمي وذلك يوم **الأحد الموافق ٢٣/١٠/٢٠١١** فى **مسرح**

المدرسة تحت إشراف وحضور **أ.غسان مشتهى** نائب المدير للشؤون الأكاديمية،

د.صلاح زهران الخولى منسق التطوير المهني.

أهداف الورشة:-

*هدفت الورشة إلى تنمية مهارات المشاركين فى كيفية إعداد الملف المهني للحصول على الرخصة المهنية.



حيث قدم **الأستاذ/ ظاهر أحمد العسكر المرشد الأكاديمي ومنسق الرخص المهنية** فى مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين ورشة عمل للمعلمين الجدد والقدامى عن الرخص المهنية وذلك فى يوم الأحد الموافق ٢٣/١٠/٢٠١١ حضرها نائبى المدير للشؤون الأكاديمية الأستاذ غسان مشتهى وشؤون الطلاب الأستاذ جاسم الجاسم.

مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتمتية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسعى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع ، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)



كانت الورشة بمثابة مدخل لسلسلة من ورش أخرى فردية وثنائية وجماعية للتقدم للحصول على الرخص المؤقتة والدائمة.

في البداية رحب المحاضر بالمعلمين الجدد وقدم لهم نبذة عن الرخص المهنية وضرورة الحصول على الرخص المؤقتة في البداية ليتسنى لهم بعد ذلك التقدم للحصول على الرخص الدائمة بعد استكمال ملفاتهم المهنية. ولا بد لهم من التسجيل وتجهيز ثلاثة ملفات ضرورية (السيرة الذاتية – المؤهل الدراسي – صورة عن البطاقة الشخصية). ثم ذكر المعلمين المسجلين على الرخص المؤقتة بضرورة تحديث بياناتهم والملفات المرفقة خصوصا فيما يتعلق بصور البطاقة الشخصية التي يجب أن تكون سارية المفعول.

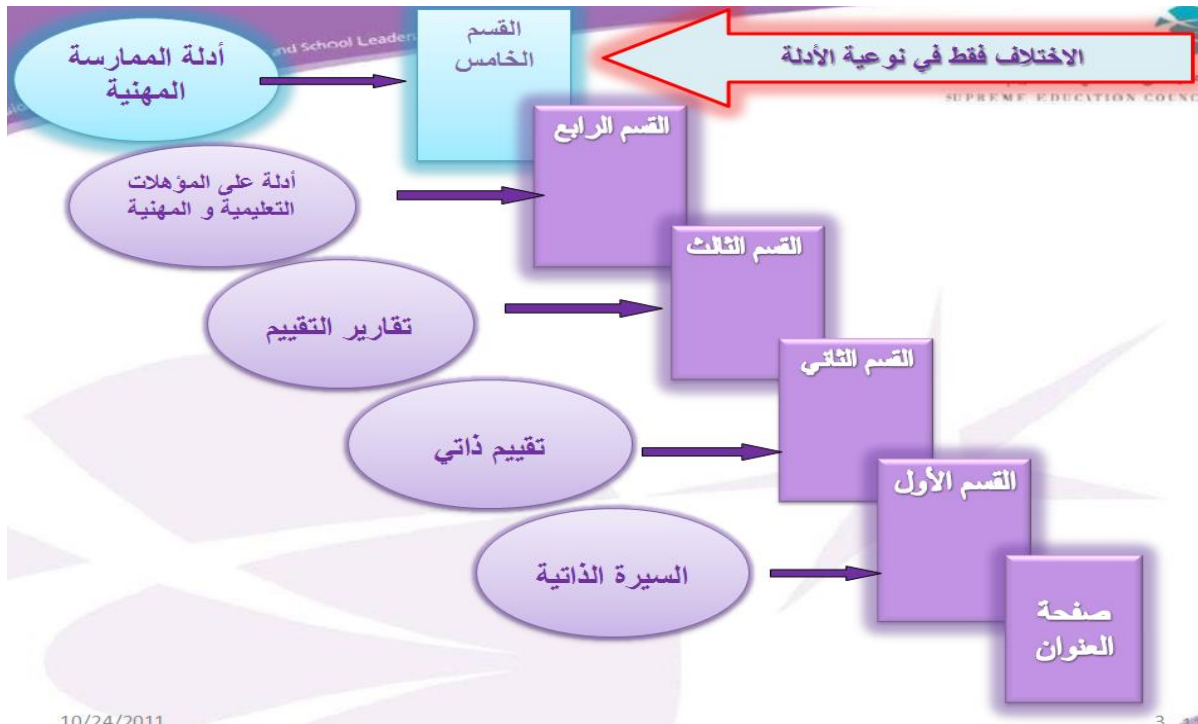
ثم تحدث عن ضرورة استكمال الملف المهني وقدم لهم موجزا عن عملية الحصول على الرخص كما يلي:



خطوات الحصول على الرخصة الكاملة:



ثم تحدث عن ماهية الملف المهني المكون من خمسة أجزاء رئيسية:



شعارنا (التطوير المهني للجميع)

وأسهب بالحديث عن القسم الخامس المتعلق بأدلة الممارسة المهنية:

القسم الخامس : أدلة الممارسة المهنية		
أقسام أدلة القائد (7)	أقسام أدلة المعلم (8)	أقسام أدلة موظف الدعم التربوي (8)
1- جمع البيانات وتحليل تحصيل الطالب	1- خطط الدروس والوحدات	1- التخطيط
2- التخطيط	2- المصادر التعليمية	2- المصادر
3- المراجعة .	3- أدوات التقييم	3- أدوات التقييم
4- كتابة التقارير	4- بيانات تقييم الطالب	4- بيانات التقييم / قياس المخرجات واستخدام البيانات
5- العمل الجماعي والتعاون	5- التغذية الراجعة من الطالب	5- التغذية الراجعة / حول التخطيط والتواصل والمخرجات
6- التغذية الراجعة من المجتمع	6- تقارير التقييم / الملاحظة	6- التقييم والمراقبة من قبل شخص / أشخاص مستقلين
7- التأمل الذاتي	7- التغذية الراجعة من المجتمع	7- التغذية الراجعة من المجتمع
	8- التأمل الذاتي	8- التفكير والتأمل .

ثم تحدث عن ضرورة توفير الأدلة الثمانية للمعلمين المشار إليها أعلاه وعلى أن تغطي جميع المعايير الوطنية المهنية للمعلمين الأثني عشر. بعد ذلك أشار بأن المعلمين يبدؤون بالتقدم للحصول على الرخصة الكاملة للمستجد ومن ثم الكفاء ومن ثم المتمرس.

وقدم لهم نموذجاً عن استمارة تقديم أدلة الرخصة الكاملة للمعلم:

الاسم:											
رقم الرخصة:											
التاريخ:											
مستوى الرخصة المتقدم لها:											
ملاحظة: ضع دائرة حول المستوى المناسب											
مستجد											
كفاء											
متمرس											
نوع الأدلة:											
ملاحظة: ضع دائرة حول النوع المناسب											
ملاحظة: ضع دائرة حول النوع المناسب											
خطة الدروس											
مصادر التعليم											
أدوات التقييم											
بيانات تقييم الطالب											
التغذية الراجعة من الطالب											
التقدير / المشاهدة من قبل شخص مستقل											
التغذية الراجعة من المجتمع											
التأمل الذاتي											
ملاحظات أخرى											
تاريخ الإنجاز:											
استعراض المعايير:											
ملاحظة: ضع دائرة حول الرقم المناسب / دليل واحد يمكن أن ينطبق على أكثر من معيار											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
رقم المعيار											
صف كيفية تحقيق الأدلة للمعيار/المعايير											
ملاحظة: يرجى الرجوع إلى القسم الخاص بالمعايير أعلاه ومن ثم اختيار رقم المعيار المناسب											

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

ثم تحدث عن قائمة التحقق من أدلة المعلم وطلب من المعلمين استكشاف الأخطاء الموجودة في أحد العينات:

قائمة التحقق من أدلة المعلم												عدد الأدلة المقدمة	نوع الأدلة
المعايير ضع علامة ✓ على المعايير التي تنطبق عليها أدلتك													
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	خطط الدروس والوحدات
						✓		✓		✓	✓	3	المصادر التعليمية
					✓	✓						1	ادوات التقييم
		✓			✓	✓	✓				✓	3	بيانات تقييم الطالب
✓	✓							✓	✓	✓		2	التغذية الراجعة من الطالب
✓		✓	✓					✓	✓		✓	3	تقدير / مراقبة
													التغذية الراجعة من المجتمع
✓		✓					✓			✓	✓	3	التأمل الذاتي

في نهاية الورشة أكد المحاضر بأنها مقدمة لتواصل فردي وثنائي وجماعي لاحق بحيث تتم الاستجابة لكل احتياجات المعلمين.