

**رؤيتنا** ( إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا )  
**رسالتنا** ( نسعى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع ، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم )

## تقرير عن زيارة

### طلاب المدرسة إلى مركز الشفلم لذوي الاحتياجات الخاصة

تاريخ الزيارة : الثلاثاء ٢٠١١/١١/١



عدد المشاركين : ٩ طالب .

زمن الزيارة : من الثامنة والنصف صباحاً إلى الساعة الثانية عشرة ظهراً

المشاركون في الزيارة : طلاب جماعة أصدقاء الشفلم بالإضافة إلى جماعة التربية النفسية

اسم وعنوان المؤسسة : مركز الشفلم لذوي الاحتياجات الخاصة

أهداف الزيارة :



- ١ - تعريف الطلاب بأهمية دور مركز الشفلىح في قطر ودوره في رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
- ٢ - تزويد الطلاب بمعلومات عن مركز الشفلىح .
- ٣ - عمل دمج اجتماعي ونفسي بين طلاب المدرسة وذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٤ - الترويج نفسيا عن الطلاب لما لذلك من دور في تجديد النشاط لديهم.

## سـ ير الزيارـ ارة :



بعد نهاية الحصة الأولى تم تجميع الطلاب المشاركين في الزيارة بحضور السيد غسان مشتهى المدير الأكاديمي حيث تم تزويد الطلاب بنصائح وإرشادات منها:

- ١ - الثناء على فكرة الزيارة لمركز الشفلح للطلاب.
- ٢ - التعاون مع المدرسين المشرفين على الزيارة وذلك لتحقيق أكبر قدر من الفائدة العلمية للزيارة.
- ٣ - التأكيد على أهمية الظهور بمظهر لائق خلال الزيارة .
- ٤ - التدريب على كيفية تسجيل أحداث الزيارة بعد انتهائها للاستفادة من مثل هذه الزيارات لنقل كافة جوانبها لطلاب المدرسة .

وبعد نهاية المقابلة توجه الطلاب بصحبة أ/ عبد العليم محمد (الأخصائي النفسي) قاصدين مركز الشفلح وبعد وصول الطلاب إلى الحديقة توجهنا إلى المبنى الذي يحتوي على صالة الاستقبال والعديد من الأقسام التي تم تفقدها مع الطلاب برفقة مدير العلاقات العامة

## بالمركز والأخصائي النفسي من



١ - قسم الخدمات الطبية والصحية بالمركز

٢ - قسم التأهيل الوظيفي وتنمية المهارات

٣ - قسم الرياضة وخاصة الالعاب والالات الموسيقية

٤ - قسم المسبح الطبي العلاجي

بعد ذلك تجولت بصحبة الطلاب في أرجاء المركز وتمتع الطلاب بمشاهدة ما يحتويه المركز من أنشطة أخرى وفي نهاية الزيارة سجلنا كلمة شكر وتقدير لمدير المركز على جهوده الكبيرة في تفعيل الزيارة وعلى حسن الاستقبال للزوار.

الأخصائي النفسي

عبد العليم محمد عبد العليم