

مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسعى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

في إطار خطة التطوير المهني للمعلمين بالمدرسة

ورشة عمل للأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين

ينفذها **دكتور. صلاح زهران الخولي** منسق التطوير المهني

بعنوان "مهارات وادوار الأخصائي النفسي والأخصائي الإجتماعي"



في إطار خطة التطوير المهني للمعلمين والأخصائيين بالمدرسة وبناء على توجيهات **الأستاذ. علي سالم الكواري** صاحب الترخيص ومدير المدرسة تم تنفيذ ورشة عمل بعنوان **"مهارات وادوار الأخصائي النفسي والأخصائي الإجتماعي"** للأخصائيين قام بتنفيذها **دكتور. صلاح زهران الخولي** منسق التطوير المهني، يوم الأحد الموافق ٢٠١١/١٠/٣٠ س ١٢:٣٠ ظ **بالمسرح** تحت إشراف وحضور **أ. غسان مدحت مشتهى** نائب المدير للشؤون الأكاديمية.

أهداف الورشة:

تنمية مهارات المشاركين من الأخصائيين في ممارسة أدوار الأخصائي النفسي والأخصائي الإجتماعي.

المحاور الرئيسية:-

تعريف الخدمة الاجتماعية

تقديم خدمات معينة لمساعدة التلاميذ إما بمفردهم أو داخل جماعات للتكيف مع العراقيل والصعوبات التي تقف أمامهم وتؤثر في قيامهم بالمساهمة بمجهود فعال في الحياة والمجتمع، كما تساعدهم على إشباع حاجاتهم الضرورية وإحداث تغييرات مرغوب فيها في سلوك التلاميذ، وتساعدهم على تحقيق أفضل تكيف يمكن للإنسان مع نفسه ومع

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

بيئته الاجتماعية.

كما يعرف الأخصائي الاجتماعي :

ذلك الشخص الفني والمهني المؤهل ليمارس عمله بالمجال المدرسي، هادفاً إلى مساعدة التلاميذ في جميع النواحي ليستطيع التكيف والتأقلم مع البيئة المدرسية والبيئة المجتمعية المحيطة به.

الأخصائي الاجتماعي

المهام الوظيفية:

تتمثل الواجبات الرئيسية للأخصائي الاجتماعي بالمدرسة في مساعدة الطلبة والعائلات على الاستفادة المثلى للفرص والمصادر المتوفرة والتنمية الشاملة للإمكانات الفردية للطلبة. ويأتي دور الأخصائي الاجتماعي في العملية التربوية في التوصل إلى فهم مشترك عن التطور الجسدي والاجتماعي للطلاب، وتأثير الأسرة والمجتمع والاختلافات الثقافية عندما تتفاعل مع العملية التربوية.

الواجبات والمسؤوليات :

١- دعم الطلبة :

- تقديم الدعم المناسب والفعال لجميع الطلبة عند الضرورة .
- استخدام مجموعة من الأساليب المناسبة الرسمية وغير الرسمية مثل المشاهدة، وإجراء المقابلات ، لتقييم مدى تقدم الطلبة، وكيفية أدائهم التعليمي، ومدى انتظامهم في الحضور إلى المدرسة.
- متابعة الطلبة الذين لديهم سجل في نسبة الحضور للمدرسة ودعمهم وتوجيههم.
- تقديم استشارات للطلبة الذين يعانون من صعوبات سلوكية.
- متابعة الطلبة الذين يطردون مؤقتاً من الصف بسبب قضايا أو مشاكل سلوكية.
- إجراء تقييمات، تتفق مع حقوق أولياء الأمور أو الطلبة.
- استخدام نتائج تقييم الطالب والعائلة والمدرسة في تحديد الاحتياجات التي تؤثر على تعلم الطالب.
- استخدام نتائج التقييمات والتقويمات في إعداد خطط تدخل مناسبة للطلبة والأسر.
- إعداد خطط تدخل طويلة وقصيرة الأمد تتواءم مع المنهج مثل احتياجات الطلبة، ونقاط القوة لديه، وخبراته الحياتية، وتأخذ في الاعتبار العوامل الاجتماعية والانفعالية لديه.

٢- دعم الأسرة :

٣- دعم المعلمين :

٤- الواجبات الإدارية :

- الاحتفاظ بسجلات مفصلة عن الطلبة الذين يتم إحالتهم لدراسة حالاتهم.
- متابعة دوام الطلبة
- الاحتفاظ بسجلات مفصلة عن دوام كافة الطلبة.
- متابعة الغياب طبقاً لسياسة المدرسة .
- تقديم تقارير أسبوعية لمدير المدرسة بخصوص:

٥ إضافية :

- الالتزام بالتوقعات والسياسات المدرسية كافة وتطبيقها.
- العمل مع الإدارة المدرسية والزملاء الآخرين .
- العمل في اللجان المختلفة بناء على طلب مدير المدرسة.

مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

- تقديم الاستشارة بخصوص المواضيع المختلفة مثل دوام الطلبة، وسرية المعلومات، والأمور الصحية، وإدارة السلوك، والانضباط السلوكي والتدخل في المشاكل.
- حضور كافة اجتماعات الموظفين .
- المشاركة في التطوير المهني في البرامج التي يحددها مدير المدرسة.
- التأكد من تحديث المعايير المهنية الشخصية والعمل طبقاً للأساليب المهنية المعتمدة والمقبولة.
- الحفاظ على الآداب العامة .
- الالتزام بقواعد المدرسة .

دور الأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي:

- سجلات الأخصائي الاجتماعي