



مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسعى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

فى إطار خطة التطوير المهنى للمعلمين والعاملين بالمدرسة

ورشة عمل بعنوان "مهارات إدارة الصف"

نفذها: أ.محمود سيد حسن منسق الرياضيات

فى إطار خطة التطوير المهنى للمعلمين والعاملين بالمدرسة وبناء على توجيهات الأستاذ. على سالم الكواري صاحب الترخيص ومدير المدرسة تم تنفيذ ورشة عمل بعنوان "مهارات إدارة الصف" لبعض المعلمين والمعلمات الجدد نفذها أ.محمود سيد حسن منسق الرياضيات وعضو فريق التطوير المهنى يوم الأربعاء الموافق ٢٠١١/١١/٣٠ س ١:٣٠ ظ بمركز مصادر التعلم تحت إشراف أ.غسان مدحت مشتهى نائب المدير للشؤون الأكاديمية، د.صلام زهران الخولى منسق التطوير المهنى.

أهداف الورشة

تنمية مهارات المشاركين فى تطبيق مهارات إدارة الصف.



صورة أرشيفية



مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسعى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

محتوى الورشة:

مختصر كتاب ١٠٠ فكرة لإدارة الصف

اعرف طلابك

- معرفة أسمائهم.
- اعرف اهتمامات طلابك.
- تعزيز شعور الطالب بأهمية عمله.
- غالبا ما يكون الطلاب المشاكسون ضعيفي الثقة بالنفس، ويشعرون بأن ما يقومون به ليس له قيمة أو فائدة.
- والمطلوب : أن تظهر تقديرك لأي جهد يبذله الطالب.

التحلي بروح الدعابة

- وعليك الحذر من أمور عند تطبيق هذه الفكرة.
- استخدم أسلوب الدعابة عندما ترى أنك قادر على السيطرة لما يحدث بعد المرح.
- اجعل مزاحك يتعلق بك أو بالمادة والموضوع المطروح احذر من المزاح فيما يخص ذوات الطلاب أو قيمهم العرفية الخاصة، أو بلادهم وكل ما يعتبرونه ذا قيمة عندهم. وتأكد بأن المزحة التي تمس الطالب لن ينساها وسيعتبرها طعنة منك ولو قدر على الرد عليك في حينها لفعل، ولكنه قد لا يستطيع فتبقى حرقه في نفسه.

التودد إلى الطلاب جيد ولكن.....

- يجب الحذر من المبالغة في ذلك
- الحالة النفسية التي تكون عليها قبيل دخولك للحصة مؤثرة جدا في عطائك.

كيف تحافظ على هدوئك في وجه العاصفة الصفية؟

قوة التنظيم

- كن إيجابيا
- توقف عن الصراخ
- (أتبع ما يلي)
- قف وانتظر وفي عينيك نظرة محددة
- اخفض صوتك حتى يصعب على الطلاب سماعه فيضطروا للسكوت .
- توقف وانظر لمن تخاطبه لعدة ثوان واحذر من الإطالة حتى لا تعط فرصة لبدأ تعليقات



مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

أهمية لغة الجسد

- نظراتك وحركاتك واثقة
- قف باستقامة .
- - تابع الطلاب باستمرار من خلال نظراتك
- - اجعل جميع لوازيمك في متناول يدك حتى لا تتصرف بارتباك فنتسبب بحدوث فوضى .
- - قف بشكل واضح لجميع الطلاب عندما تشير لسبورتك .
- - قف في المكان الذي يتيح لك متابعة كل الصف.
- - أصدر تعليماتك بهدوء وبنقة .
- - تجنب العجلة والارتباك .



كن مهذبا تكن قويا

- عندما يسيء الطالب إليك فليس من المصلحة أن تجاريه في أسلوبه بل كن في جوابك عليه مؤنبا في حزم. لأن إساءتك الأدب ستجعله يتمادى عليه ومهما نزلت لمستوى متدني في عباراتك فأنت الخاسر باعتبارك معلما.
- مهما كان الإزعاج في فصلك كثيرا (لا تغضب) بل حاول تذكير نفسك بلزوم الهدوء، لأن هذا يظهرهم أمامهم واثقا من نفسك ولم تترك تصرفاتهم ثم وجه لهم النقد بشكل إيجابي كقولك (حسنا! أرى معظمكم يعمل بشكل جيد. أما بالنسبة لكم أنتم هناك فابذلوا مزيدا من الجهد).



مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسعى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتحفيز الفكر على الإبداع، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

أسلوب " صرف الانتباه"

- عندما يبدأ أحد المشاكسين لجرك إلى جدال عقيم ومضيع للوقت، فاصرف الانتباه عن محاولته وذلك بإقراره على كلامه الحق (إن كان حقا أو بعض الحق) بغض النظر عن دافعه للكلام ثم حول انتباه الطلاب لما كنت تقوله قبل، أو لعمل آخر يقوم به أحد زملائهم.

ردود فعلك

- من المفيد أن تفكر مسبقا في ردود فعلك التي ستستخدمها حيال المشكلات التي تتوقع حدوثها:
- كتأخر الطلاب.
- وكلام الطلاب أثناء الدرس.
- وعدم كتابة الواجب.
- وعدم توفير لوازم الدرس (كتاب ، قلم ، ...).
- فعندما تكون ردودك حاضرة في ذهنك فإن هذا سيظهرك بمظهر الواثق من نفسه.

كيف تبقى الأمور في مسارها الصحيح داخل الصف

- ارفع من معنويات الطلاب .
- كيف تجعل بداية الدرس رائعة ؟
- يجب أن تكون بداية محفزة.
- واحذر كل الحذر البداية بتوبيخ .
- الثلاثة السحرية !
- **التذكير برفع الأيدي .**
- من الفوضى الشائعة في الفصول الجواب أو السؤال من قبل الطالب دون استئذان.
- أعط وقتا للتفكير .
- وفكرة المؤلف أن تعطي وقتا كافيا للطلاب بعد سؤالك ليتمكنوا من فهمه واستحضار الإجابة، ولا تأخذ الإجابة من أول من يرفع يده
- كيف تتعامل مع الإجابة الخاطئة ؟
- الاستفادة من الأفكار الجيدة في المواد الأخرى .
- يتبادل الخبرات مع معلمين من تخصصات مختلفة من خلال الحوار أو الزيارات فيكتشف أساليب جديدة تناسب مادة ولو مع بعض التعديل.

معالجة المشكلات الشائعة

- مساعدة الحالات الفردية .
- إستراتيجية العين العمياء .
- التتمر داخل الصف .



مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين

رؤيتنا (إعداد الطالب للمستقبل الواعد وتنمية المعرفة والتعليم في قلوب أبنائنا)

رسالتنا (نسى إلى تحقيق العمق الأكاديمي وتمهيز الفكر على الإبداع، وحب الوطن وخدمة المجتمع وجودة التعليم)

شعارنا (التطوير المهني للجميع)

- يرى المؤلف الوقف بحزم مع الطلاب الذين يسخرون من زملائهم بداية بالتحذير .
- القاعدة الذهبية للاختلاف في الرأي .
- القاعدة هي ألا يجرك طالب إلا جدال في الحصة ليضيع الوقت فلذا في البداية قل له أن يكلمك بعد انتهاء الحصة.
- الكلام عن مدرس آخر.
- قد ينتقد طالب أحد المعلمين أمامك فلا تسمح له بذلك وقل له بأن هذا ليس من اختصاصنا في الدرس، فإن أصر على الكلام حولها لقضية وارفعها للإدارة وكن حازما معه.

تعليقات مسيئة في الشارع

- في حال قام بعض الطلاب بالتعليق والإساءة لك في الشارع فلا تتخذ إي إجراء فوري، بل أجله للمدرسة بعقد لقاء مع الطالب وولي أمره وبحضور أحد الإداريين.

إصدار المكافآت والعقوبات

- استهدف رؤوس الشغب .
- مدح الطلاب .
- مثال :خالد أنت آخر واحد أتوقع منه أن يقاطعني . إذ عادتك أن تحسن الاستماع .
- الفصل بين الطالب وبين سلوكه .
- يرى الكاتب أن يكون نقدك موجها لخطئه وليس لذاته .
- الترفيه بالفيديو .

كيف تدير نفسك ؟

- الجدولان!
- أولويات .
- يجب أن أفعل .
- ينبغي أن أفعل .
- يستحسن أن أفعل .
- الاسترخاء .
- خفف من سرعة وتيرتك.
- يرى المؤلف أنك إذا عودت نفسك التصرف ببطء كالأكل، والمشي يجعل توترك بطيئا أيضا مما يساعدك على العطاء.

نشاط

- حاول تلخيص ما سبق في خريطة ذهنية.