

ضمن برامج المدارس المعززة للصحة

التواصل مع المجتمع

ورشة العمل لطلاب المدرسة المشاركين في البحث العلمي لدراسة ونقص محبوبه ميكل الأسنان والعوامل التي تساهم فيها

التاريخ : 2014/2/25م

اليوم الثلاثاء

المكان : مركز مصادر التعلم

الزمن : من التاسعة إلى العاشرة صباحا



المشاركون :

عدد 25 طالب من طلاب المدرسة بالصفوف الثلاث (العاشر والحادي عشر والثاني عشر)



المشاركون في الورشة من الادارة المدرسية :

- السيد / جاسم حسين – نائب المدير للشؤون الإدارية والطلاب .
- السيد / غسان مدحت مشتهي – نائب المدير للشؤون الاكاديمية .
- السيد / احمد محمد سالم – الأخصائي الاجتماعي .
- السيد / وليد النوساني – مدرس التربية البدنية .
- السيد / ابراهيم الشبيبي – منسق مصادر التعلم .

ما دار في المحاضرة و الورشة :



الدكتور / مينا طلعت

بدأ الدكتور الورشة بكلمة ترحيب بالسادة المشرفين المرافقون للطلاب ، وطلاب المدرسة مؤكدا على أن هذه المدرسة هي المدرسة الوحيدة الملتزمة بموعدها مع مركز الملكة للأبحاث العلمية الخاصة بالأسنان .
وبعد ذلك عرض سيادته عرضا مرئيا للطلاب عن :-

- 1- تطور نمو الأسنان ، وكيفية العناية بها .
- 2- أهم الوسائل والأدوات التي يجب استخدامها يوميا للحفاظ على الأسنان نظيفة سليمة وقوية .
- 3- كيفية تكون الميكروبات والبكتريا على الأسنان وبدء تسوسها ؟
- 4- تركيب الأسنان البديلة ، والتقويمات الثابتة والمتحركة .
- 5- كيف يتم زراعة الأسنان في فم الإنسان ؟



- 6- أهمية البحث العلمي في التعرف على أسباب إصابة الأسنان بالتسويس وغيره من أمراض اللثة .
 7- هل هناك علاقة بين أمراض الأسنان واللثة وبين أنواع المواد الغذائية التي يتناولها الإنسان القطري أو المصري ، وعاداته وتقاليده في الوجبات الغذائية ؟



- 8- أشكال التشوهات التي تحدث للأسنان وأسباب كل تشوه منها .

- 9- الشكل الطبيعي للأسنان وملاحظة تساويها وعدم وجود أي فروق بينها أو بعد جدارها الخارجي عن اللثة .



كيف تشارك في البحث العلمي الخاص بالأسنان ؟

أوضح الدكتور مينا :-

- 1) إن أول خطوة للمشاركة الناجحة في البحث العلمي الخاص بالأسنان هي التسجيل بالرغبة في المشاركة .
- 2) الخطوة الثانية هي استلام الوثيقة الخاصة بموافقة ولى الأمر على مشاركتك في البحث ، والموضح بها خطوات العمل .
- 3) التوقيع على الوثيقة وإعادتها إلى الأستاذ / احمد سالم – الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة .
- 4) الحضور والمشاركة الايجابية في جميع الفحوصات الطبية للأسنان التي سيجريها المكتب داخل وخارج المدرسة .
- 5) الثقة في أن هذه الخدمة ستستفيد أنت أولا منها ومن ثم سيستفيد أشقانك وشقيقاتك وأبويك عندما تستطيع توضيح بعض المفاهيم الخاطئة لهم بالنسبة للأسنان .



وفي نهاية الورشة تم فتح باب المناقشات مع الطلاب والتي اتضح منها ما يلي :-

- 1- غالبية الطلاب لم يكونوا على دراية بالعلاقة بين العادات الغذائية السيئة ومشكلات الأسنان .
 - 2- تبين للطلاب الفرق بين زراعة الأسنان وتركيب الأسنان ، المؤقتة والثابتة .
 - 3- علاقة التقويم بعلاج مشاكل الاعوجاج الحادث في الأسنان وأسباب ذلك منذ مرحلة الرضاعة .
 - 4- أهمية استخدام فرش الأسنان لفترة لا تتجاوز 3 اشهر أو طبقا لحالة الفرشاة المستخدمة حيث أنها تكون غير مجدية إذا بدأت شعيراتها في اللين والسقوط .
 - 5- الاهتمام بمراجعة طبيب الأسنان إذا ظهر أي كمية ولو بسيطة من الدماء على اللثة لان ذلك يؤكد إصابة اللثة وضرورة العلاج السريع لها .
 - 6- أفضل آلية لتنظافة الأسنان بعد الطعام هو استخدام الخيط الطبي .
- وفي النهاية حدد الدكتور فترة أسبوعين من اجل استكمال التوقيعات والموافقات ، وبدء الأنشطة العملية بالكشف على أسنان المشاركين في البحث .

نائب المدير للشؤون الأكاديمية
عبدالله بن محمد بن محمد

الأخصائي الاجتماعي
أحمد بن سالم

نائب المدير للشؤون الإدارية والطلاب
أحمد بن حسين الجاسم

علي بن سالم الكواري
صاحب الترخيص ومدير المدرسة