

الإشارة : 2014 / / MBAW/
التاريخ : 2014/10/19م

**الاجتماع الرابع للإدارة العليا
حول العملية التعليمية في المدرسة**

اليوم : الأحد
التاريخ : 2014/10/19م
الحضور :

الأستاذ/ جاسم حسين الجاسم	نائب المدير للشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
الأستاذ/ غسان مدحت مشتهى	نائب المدير للشؤون الأكاديمية

عقد السيد/ علي بن سالم الكواري (صاحب الترخيص ومدير المدرسة) اجتماعاً مع نائبيه للشؤون

الإدارية والطلاب - والشؤون الأكاديمية وذلك لمناقشة العملية التعليمية في المدرسة.



وبداية شكر الجميع في المدرسة على الاستعدادات والمجهود الكبيرة التي يبذلونها في سبيل تحقيق انتظام

الدراسة وكافة العمليات التعليمية في المدرسة ، حيث أنني أود أن أبلغكم بأنه سوف يتم تطبيق نظام جديد

لتقييم أداء مديري المدارس ومراجعة تقييم الموظفين والمعلمين وخاصة بعد إصدار وثيقة السلوك المهني للتربويين

العاملين في مجال التعليم والتي تغزى قيمياً أساسية لا بد أن يتحلى بها المعلمون ومن يعمل في سلك التعليم وأهمها الصدق والأمانة والنزاهة والموضوعية والاجتهاد والكفاءة .

وكذلك تأخذ في الاعتبار مجمل العملية التعليمية في المدرسة سواء من جهة نتائج الطلاب وانضباطهم أو

المدرسين .



التوصيات :

- 1 - تكريم المعلمين المتميزين الذين يحققون نتائج عالية لطلابهم لأنهم أكدوا بأن سلامة النظام التعليمي في المدرسة مرتبط بإنتاج عناصر ممتازة .
 - 2 - السعي إلى رفع كفاءة المعلمين في إشراكهم في الورش والدورات والمحاضرات .
 - 3 - التركيز على هويتنا وثقافتنا وقيمنا الأصيلة بما يكفل جودة العملية التعليمية وفق الإطار الوطني
 - 4 - العمل على تحقيق جودة التقييمات الداخلية لقياس القدرات الحقيقية للطلاب والعمل على رفع مستوى أداء
- الطلاب في الاختبارات الوطنية والدولية وإعدادهم للتعليم الجامعي .



- 5 - العمل على تحقيق أفضل النتائج والمخرجات التعليمية .
 - 6 - تصميم خطة تطوير وتدريب الهيئة الإدارية والتعليمية في المدرسة وتوفير محتوى تفاعلي يلبي احتياجات الطالب والمعلم والمناهج الدراسية ووضع سياسات حول كيفية التعامل مع المحتوى الرقمي .
 - 7 - وضع آليات مختلفة تعتمد على إيجابية المتعلم في الموقف التعليمي وتشمل الممارسات التربوية والإجراءات التدريسية التي تهدف إلى تفعيل دور الطالب من خلال العمل والبحث والتجريب واكتساب المهارات وتكوين القيم والاتجاهات ، وهو تعلم قائم على الأنشطة التعليمية المختلفة
 - 8 - ضرورة متابعة أداء المعلمين وتحسينه وإعداده ضمن برنامج ثقافي ومهني متوازن يتناسب مع الدور الكبير الذي يؤديه في تربية النشئ .
 - 9 - ضرورة تفعيل دور البحث العلمي للطلاب فهو من أهم سمات العملية التعليمية الحديثة التي تهدف إلى خلق
 - 10 - جيل قادر على مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي الحديث .
 - 11 - تشكيل لجنة لتقييم أداء المعلمين والإداريين على المستوى الداخلي ، وإيجاد نقاط القوة والضعف وذلك عقب خروج نتائج الطلاب للتقييمات المختلفة ووضع الخطط والحلول المناسبة لنقاط الضعف وعلاجها .
-